



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL SEGUNDO
CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN UNA
ESCUELA PÚBLICA**

Autora:

María Lourdes Abdala Zárate; maluabdalaz@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La presente investigación se realizó en Ciudad del Este, capital de Alto Paraná de la República del Paraguay, la población considerada fue la de docentes de una Escuela Pública de Ciudad del Este, durante el mes de febrero del año 2021, la misma es una investigación no experimental, ya que no se manipulan las variables, puesto que los entrevistados son tratados en su contexto natural. La misma tuvo por objetivo identificar la eficacia de los procedimientos e instrumentos en la evaluación por competencias utilizados por los docentes del Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica, de una Escuela Pública en el Ciudad del Este, se trabajó con una muestra de seis docentes, como variable se consideraron los beneficios, ventajas y utilidad de la evaluación por competencias. Esta investigación se justifica por poseer valor teórico, relevancia social y aportar valor instrumental y metodológico; para la recolección de los datos se aplicó una entrevista a los docentes, el mismo fue de elaboración propia, validado por prueba piloto, y luego por tutoría para ser utilizado en el marco investigativo. La investigación arrojó que los docentes quienes fueron sujetos de muestra consideran a los procedimientos y a los instrumentos como de gran eficacia cuando son aplicados de la manera correcta a los estudiantes, gracias a ello se logra potenciar las capacidades de los mismos.

Palabras claves: Evaluación; Competencia; Docentes

ABSTRACT

The present investigation was carried out in Ciudad del Este, capital of Alto Paraná of the Republic of Paraguay, the population considered was that of teachers of a Public School of Ciudad del Este, during the month of February of the year 2021, it is an investigation it is non-experimental, since the variables are not manipulated, since the interviewees are treated in their natural context. which aims to identify the effectiveness of the procedures and instruments in the evaluation by competencies used by the teachers of the Second Cycle of Basic School Education, of a Public School in Ciudad del Este, we worked with a sample of 6 teachers as a variable the benefits, advantages and usefulness of the competency assessment were considered. This research is justified because it has theoretical value, social relevance and provides instrumental and methodological value; For the data collection, an Interview with the teachers was applied, it was self-elaborated, validated by a pilot test, to be used in the research framework. The evaluation by competences is a requirement in the present time, knowing the advantages and disadvantages that teachers have in its application is what has been developed in the rest of the research.

Keywords: Evaluation, Competence, teachers